**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

# УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

А.Р. Масалимова

"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**СИЛЛАБУС**

**1 семестр 2018-2019 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
|  | **Психология** | |  | 1 | 1 | | 0 | 2 | |  |
| **Лектор** | | Хусаинова Ильмира Рамазановна, и.о.доцена кафедры общей и прикладной психологии | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | [ilmirax@mail.ru](mailto:ilmirax@mail.ru) | | | |
| **Телефоны** | | +7 701 9990979 | | | | Аудитория | | |  | |
| **Ассистент** | |  | | | | Офис-часы | | |  | |
| **e-mail** | |  | | | |
| **Телефоны** | |  | | | | Аудитория | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая презентация курса** | **Тип учебного курса**: Учебная дисциплина «Scientific writing» SW3211  **Цель курса**  - Научиться распознавать и производить эффективную научную прозу - одна из самых важных задач академической карьеры студента.  Цели эффективного научного письма  1. Основные принципы научного письма  2. Формат научной статьи  3. Организация научной работы  4. Подготовка отчетов и управление временем  5. Ресурсы для улучшения навыков письма  6. Руководства по стилю  Категории и общая структура научных текстов  Представление научных данных, графики, таблицы  Оформление научных текстов (стили издательства Springer, IEEE, ГОСТ)  Презентации научных докладов |
| **Пререквизиты** | «Психология труда», «Психология личности», «Когнитивная психология» |
| **Постреквизиты** |  |
| **Информационные ресурсы** | **Учебная литература**:  ***Основная:***   1. Margaret Cargill Writing Scientific Research Articles, 2013 2. Svobodova Z., Katzorke H., Jaekel U. Writing in English: a Practical Handbook for Scientific and Technical Writers 3. R. Barrass Scientists Must Write. John Wiley and Sons, New York, 1978 4. C. S. Loban, M. Schefter Successful Lab Reports: A Manual for Science, 1992, Students. Cambridge University Press.   ***Дополнительная:***  1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. – 2-е изд. – М.: РУДН, 2008. – 368 с.  2. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки: учебное пособие – М.: Гардарики, 2002.-212 с.  3. Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 128 с.  4. Кувшинова М.А. Научно-исследовательская работа студентов как важнейший фактор повышения рейтинга университета [электронный ресурс] / URL: <http://www.research.mifp.ru/publications/npsh2.rtf>  5. Лаврентьева О.Г. Университеты Франции в европейском образовательном пространстве// Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы. Самара, 2007. – с.194-197.  6. Соляников Ю.В. Организация научно-исследовательской деятельности в магистратуре университета // Исследование современных педагогических проблем / под ред. д.п.н. Е.С. Заир-Бек. – СПб., РГПУ им. А.И.Герцена, 2001. С. 80-87.  7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 244 с.  8. Universités le palmarès 2003 // Le Nouvel Observateur, 13 mars 2003; Enquête: Les universités françaises au scanner // Vie universitaire, N59, mars 2003, перевод О. Лаврентьевой.  9. Оffre de formation des universites: creation de diplômes et strategie d'etablissements.L'ouverture internationale est un axe fort de la politique de l'enseignement supérieur en France.Перевод О. Лаврентьевой. |
| **Академическая политика курса в контексте университетских ценностей** | **Правила академического поведения:**  Соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (домашних, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), сдачи проектов, экзаменов. Соблюдение дисциплины: обязательное посещение занятий, недопустимость опозданий).  Обязательное выполнение академической программы курса.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу [ilmirax@mail.ru](mailto:ilmirax@mail.ru) |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:**  Оценивание работы в аудитории, выполнения домашнего задания, СРС (проекта / кейса / программы / )  Оценивание сформированности компетенций (рубежный контроль, экзамены ).  Формула расчета итоговой оценки.   1. СРС будут распределены в течение семестра – 6 заданий по дисциплине, которые составят 60 % от итоговой оценки курса 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы 4. В период 1-7 недель необходимо выполнить 3 задания СРС (1 задание 15 баллов, 2, 3 по 20 баллов). 5. В период 8-15 недели выполняем 3 задания СРС по 10 баллов.   **Суммативное оценивание:**  Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График дисциплины** | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1. Введение в психологию** | | | |
| 1 | **Лекция 1.** Научное исследование: традиционный подход и международный опыт | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 1.** Основные принципы научного письма | 1 | 6 |
| 2 | **Лекция 2**. Научный стиль | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 2.** Анализ особенности стиля | 1 | 6 |
| **СРС 1** Доклад. Формат научного отчета |  | 12 |
| 3 | **Лекция 3.** Структура научной работы | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 3.** Методические приемы изложения материала | 1 | 6 |
| 4 | **Лекция 4.** Этапы выполнения письменной студенческой работы | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 4.** Аргументация в научном письме | 1 | 6 |
| **СРС 2.** Написание абстракта |  | 12 |
| 5 | **Лекция 5.** Роль статистики в научных исследованиях и основные понятия  математической статистики | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 5**. Оформление сводки и группировки статистических данных | 1 | 6 |
| 6 | **Лекция 6.** Методология работы – дипломная работа, диссертация | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 6**. Принципы структурирования и написания научного текста | 1 | 6 |
| **СРС 3.** Написание тезиса |  | 12 |
| 7 | **Лекция 7.** Правила оформления структурных элементов письменной работы | 1 | 1 |
| **Практическое (лабораторное) занятие 7.** Изложение цели, гипотезы, актуальности исследования | 1 | 6 |
| **РК № 1 Презентация «Литературный обзор научного исследования»** |  | 15 |
| **1 Рубежный контроль 100** | | | |

**Midterm Exam 100**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | **Лекция 8.** Абстракт | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 8.** Особенности написания абстракта | 1 | 6 |
| 9 | **Лекция 9.** Оформление списка использованных источников и литературы | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 9.** Библиографическое описание научных работ и публикаций периодической печати по теме исследования | 1 | 6 |
| 10 | **Лекция 10.** Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 10**. Эссе. Реферат. Доклад | 1 | 6 |
| 11 | **Лекция 11.** Нормативные аспекты выбора и утверждения темы  дипломной работы | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 11.** Структурные элементы дипломной работы | 1 | 6 |
| **СРС 4.** Написание плана научной работы |  | 10 |
| 12 | **Лекция 12.** Составление аннотации и резюме | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 12.** Написание научного проекта | 1 | 6 |
| 13 | **Лекция 13.** Таблицы, рисунки и уравнения. | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 13**. Презентация научной работы | 1 | 6 |
| **СРС 5.** Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint, MS Word |  | 10 |
| 14 | **Лекция 14.** Подготовка научной статьи и управление временем | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 14**. Тайм-менеджмент | 1 | 6 |
| **СРС 6**. Этапы подготовки научной статьи - хронометраж |  | 10 |
| 15 | Лекция 15. Корректуры. Литературная правка | 1 | 1 |
| **Практическое занятие 15**. Ресурсы для улучшения вашего письма | 1 | 6 |
| **РК № 2 Презентация научного доклада** |  | 14 |
| **2 Рубежный контроль** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** | **30** | **100** |

**Лектор Хусаинова И.Р.**

**Заведующий кафедрой Мадалиева З.Б.**

**Председатель методбюро Жубаназарова Н. С.**